



Formazione Insegnante Kinaesthetics Livello 2



Kinaesthetics
nell'Educazione

Via C.A. Tron 27
10065 San Germano Chisone
ITALIA
+39 0121 58 809
info@kinaesthetics.it
www.kinaesthetics.it

Obiettivi

- Il partecipante, nei Corsi Base e attività connesse, crea ambiente di apprendimento in modo tale che i partecipanti al corso possano imparare ad utilizzare lo strumento del Sistema Concettual per il proprio apprendimento.
- Riflette sulle proprie supposizioni e convinzioni riguardo all'apprendimento e allo sviluppo umano e le mette in relazione con le basis scientifiche di Kinaesthetics.
- Ha familiarità con la metodica e la didattica specifica che sono alla base dell'apprendimento Kinaesthetics. Tiene conto della particolarità di Kinaesthetics di essere "scienza empirica".
- Sia nell'aula formativa sia nell'affiancamento nella pratica crea un ambiente di apprendimento adatto per i partecipanti, che favorisca essi nello sviluppo della loro competenza di movimento e nella loro comprensione delle attività umane.
- Continua in modo permanente e mirato a sviluppare la propria competenza di movimento e di manualità. Utilizza questa competenza chiave in modo mirato per gestire in modo mirato processi di apprendimento sia per i partecipanti al corso sia per gli utenti e per la sua riflessione.
- Gestisce il personale processo di apprendimento in modo mirato, riflette regolarmente e utilizza l'interazione con i colleghi per approfondire i processi di apprendimento personali.
- Nel "Team-Teaching" con una collega si impegna nel processo di apprendimento in comune.
- In collaborazione a responsabili e dirigenti pianifica ed organizza l'ambiente di apprendimento per i Corsi Base con le attività di apprendimento connesse al di fuori dell'aula formativa (ad es. affiancamento nella pratica, laboratori).

Metodica

Metodo della 1ª persona

Le sequenze di apprendimento sono strutturate in modo che i partecipanti, partendo dalla propria esperienza di movimento e dalle proprie supposizioni, elaborino i rispettivi contenuti. Il modello di apprendimento cibernetico e lo sviluppo di teorie emerso dalla propria esperienza di movimento sono in primo piano.

Apprendimento collettivo

L'ambiente di apprendimento è costruito in modo che l'interazione con i colleghi e con i formatori sia un elemento centrale sia per l'apprendimento del movimento sia per l'elaborazione cognitiva.

Documentazione e valutazione

Una documentazione e valutazione sistematica permettono ai partecipanti di avere traccia visibile del processo di apprendimento.

Processi di apprendimento sotto la propria responsabilità

La strutturazione della formazione in moduli e tappe permette ai partecipanti di gestire il proprio processo di apprendimento in modo individuale e mirato.

Requisiti

- Formazione professionale riconosciuta negli ambiti salute, formazione o sociale
- Formazione di Insegnante Kinaesthetics Livello 1 con un certificato riconosciuto dalla EKA
- Regolare (biennale) aggiornamento per Insegnanti Kinaesthetics Livello 1 riconosciuto dalla EKA
- Impegno dei partecipanti a lavorare regolarmente nell'arco della formazione con le persone nel proprio ambito professionale o privatamente (minimo 4 ore a settimana), per approfondire le conoscenze e abilità acquisite..

Una commissione decide l'eventuale ammissione alla formazione esaminando la candidatura scritta e riservandosi la facoltà di svolgere un colloquio con i candidati.

Destinatari

Insegnanti Livello 1 "Kinaesthetics nell'Educazione" che desiderano creare ambiente di apprendimento nel contesto formativo e che hanno intenzione di organizzare e gestire autonomamente Corsi Base Kinaesthetics in questo programma.

Contenuto e struttura

	Giorni	Ore da 60 min.
Tappa 1		
- Punto di partenza personale: esperienze, aspettative, supposizioni, attività		3
Modulo 1: COSA / Caratteristiche	5	30
Elementi metodici ed elementi contenutistici nella creazione di ambiente di apprendimento per i partecipanti di un corso.		
Tappa 2:		
- Compiti di tappa		13
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		12
- 1° tirocinio		30
Modulo 2: COME / Interazione (azione reciproca)	4	24
L'interazione tra elementi metodici ed elementi di contenuto nel Corso Base.		
Tappa 3:		
- Compiti di tappa		13
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		12
- 2° tirocinio		30
Modulo 3: PERCHÉ / Sviluppo	6	36
Il processo di sviluppo individuale del Corso Base adattato al contesto.		
Tappa 4:		
- Compiti di tappa		13
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		17
- Lavoro con gli utenti		12
- 3° tirocinio		30
- Corso Base con il gruppo di apprendimento parte 1		15
Modulo 4: DOVE / Contesto	3	18
L'ambiente di una fase di apprendimento di Corso Base e l'influenza sull'ambiente di apprendimento.		
Tappa 5:		
- Compiti di tappa		12
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		23
- Lavoro con gli utenti		12
- Corso Base con il gruppo di apprendimento parte 2		15
Modulo 5: SCOPO / Significato	6	36
Totale ore di presenza:	24	144
Totale apprendimento autonomo:		280
Durata della formazione: 424 Ore		